ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОМИРЧЕ"
Град Радомир, улица „Училищна" № 30, телефон 0777 / 80 554
a-mail: dgradomirche@abv.bg

Утвърдил:.....
Директор
Е. Василева

ЕТИЧЕН КОДЕКС
НА РАБОТЕЩАТА ОБЩНОСТ В ДГ „РАДОМИРЧЕ"

учебната 2022/2023г.

Етичният кодекс е създаден на основание чл.175, ал.1, 2 и 3 *от Закона за предучилищното и училищното образование , приет от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата 11.09.2017 г., съгласно чл. 263, ал. 1, т. 14/* и с решение на обществения съвет от 15.09..2017г.,съгласно *чл. чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО./*

ВЪВЕДЕНИЕ

Етичният кодекс на ДГ „Радомирче", град Радомир е разработен от директора на детската градина, комисия от педагогически специалисти и представители на Обществения съвет към детската градина в съответствие с изискванията на чл. 269, ал. 1, т.11 от ЗПУО.

Етичният кодекс представя стандартите за етично поведение на работещите с деца в образователно-възпитателния процес и има за цел:

1.Детската градина винаги да е място, където се изгражда сплотена общност на деца, учители и родители. Тази общност да постига много повече на принципа на общото действие, като подпомага и допълва личните усилия на всеки. Всички членове на общността да се отнасят с уважение помежду си и да си помагат за постигането на една обща цел – по-добро възпитание и образование.

2.Всеки учител да осъществява своите професионални задължения в услуга на децата и допринася за формиране облика на Детска градина „Радомирче".

3.За всеки работещ в ДГ „Радомирче" да е чест и морален дълг да спазва принципите на добра професионална етика.

НОРМАТИВНА ОСНОВА:

Конституция на РБ;

Конвенцията на ООН за правата на детето;

Европейската харта за правата на човека;

Закон за защита правата на детето;

Закон за защита правата на човека;

Закон за предучилищното и училищно образование;

Стандарт за приобщаващо образование;

Професионални длъжностни характеристики.

Раздел I
Основни положения

Работещите с деца изпълняват своите функции, като се ръководят от основните ценности и принципи:

Чл.1 Детството е изключително важен период от живота на човека.

Чл.2 Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.

Чл.3 Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.

Чл.4 На всяко дете е гарантирано правото на:

- свобода на изразяване на мнение;
- свобода на мисълта, съвестта и религия;
- формиране на собствени възгледи и право да ги изразява свободно.

Чл.5 Всяко дете има право на закрила срещу нарушаващите неговото достойнство методи на възпитание, физическо, психическо или друго насилие или форми на въздействие.

Чл.6 Всяко дете има право на закрила за нормалното му физическо, умствено, нравствено и социално развитие.

Чл.7 Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.

Чл.8 Във всички случаи да се защитават по най- добър начин интересите на детето.

Чл.9 Всяко дете, попаднало в риск, има нужда от специална закрила за извеждането му от рисковата ситуация.

Чл.10 Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл.11 Работещите с деца трябва да притежават определени личностни, морални и социални качества.

Раздел II
Морални отговорности към детето

Чл.12 Да основаваме практиката си на съвременните знания за детското развитие и познаването на индивидуалните особености на всяко дете.
Чл.13 Да разбираме и уважаваме уникалността на всяко дете.
Чл.14 Да се съобразяваме със специфичната уязвимост на всяко дете

Чл.15 Да създаваме безопасна и здравословна среда, която стимулира социалното, емоционалното и физическото развитие на детето.
Чл.16 Да подкрепяме правото на детето на свободно изразяване на мнение по всички въпроси от негов интерес.
Чл.17 Да работим в най-добри я интерес на детето.
Чл.18 Да осигуряваме на децата с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и образование.
Чл.19 Да не участваме в практики, които не зачитат достойнството на детето или са опасни и вредни за физическото и емоционалното му здраве и развитие.
Чл.20 Да не участваме в практики , които дискриминират по някакъв начин децата на основата на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности, или на базата на статуса, поведението или убежденията на родители
Чл.21 Да познаваме симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Да познаваме и спазваме законите и процедурите, защитаващи детето от нас.
Чл.22 При съмнение за малтретиране да уведомяваме органите за закрила на детето и да следим дали са предприети необходимите мерки.
Чл.23 Когато друго лице изкаже подозрения за малтретиране на дете, да му окажем пълно съдействие за предприемане на подходящи действия за закрила на детето.
Чл.24 Когато ни станат известни действия или ситуации, които заплашват здравето и сигурността на детето, ние имаме моралната и законова отговорност да информираме органите по закрила на детето.

Раздел III
Морални отговорности към семейството

Чл.25. Наша първостепенна отговорност е да подпомогнем семейството при отглеждането и възпитанието на децата.
Чл.26 Да зачитаме достойнството на всяко семейство и неговата култура, обичаи,език и убеждения.
Чл.27 Да уважаваме ценностите на семейството при отглеждане и възпитание на децата и правото му да взема решения за своите деца.
Чл.28 Да информираме семейството за всички решения, отнасящи се до детето и когато е подходящо да го включваме във вземането на такива решения.
Чл.29 Да зачитаме правото на семейството да бъде информирано за начина, по който работим с детето.

Чл.30 Да информираме родителите за изследователските проекти, включващи техните деца и да се стремим да им даваме възможност да упражняват правото си да откажат участието, без да изпитват чувство за вина. Да не позволяваме и да не участваме в изследвания, които по някакъв начин могат да застрашат здравето, образованието, развитието или благополучието на детето.

Чл.31 Да не използваме нашите отношения със семейството за лично облагодетелстване. Да не влизаме в отношения с членовете на семейството, които могат да навредят на ефективността на работата ни с детето

.**Чл.32** Да осигуряваме конфиденциалност на информацията и да зачитаме правото на семейството на личен живот с изключение на случаите, когато имаме основания да считаме, че благополучието на детето е в риск.

Чл.33 Ангажираме се с разработването на правила за опазване поверителността на информацията, които да бъдат достъпни и задължителни за целия персонал и семействата. Разкриването на поверителна информация за детето може да стане само с разрешение на семейството. Това не важи в случаите на малтретиране и лоша грижа.

Чл.34 В случаите когато има конфликт между членовете на семейството, ще работим открито , споделяйки наблюденията си за детето, за да помогнем на всички включени страни да вземат информирано решение, като стриктно ще се въздържаме от вземане страна в конфликта.

Раздел IV

Морални отговорности към колегите

Чл.35 Да изграждаме и поддържаме отношение на уважение, доверие, сътрудничество и колегиалност.

Чл.36 Да обменяме информация и ресурси, които имат отношение към благополучието и закрилата на правата на детето.

Чл.37 Да работим за утвърждаване собствения и на колегите си авторитет, като се въздържаме от действия, които биха уронили престижа на професията, и да проявяваме нетърпимост към подобни действия.

Раздел V

Морални отговорности към обществото

Чл.38 Да предоставяме висококачествени програми и услуги. Няма да предлагаме услуги, за които не притежаваме компетентност, квалификация или ресурси и правоспособност.

Чл.39 Да работим за създаване на сигурна обществена среда, в която детето да получава адекватни здравни грижи, храна, подслон, възпитание и да живее без насилие.

Чл.40 Да работим за подобряване на сътрудничеството между организациите както и за интердисциплинарното взаимодействие между професиите, които имат отношение към благополучието на децата и семейството.

Чл.41 Да съдействаме за повишаване степента на разбиране на децата и техните нужди от обществото.
Чл.42 Да работим за популяризиране правата на децата, както и за повишаване чувствителността на обществото към нарушаването им.
Чл.43 Да работим за подкрепа на законите и политиките, които подпомагат благополучието на децата и семействата им и да се противопоставяме на тези, които го нарушават.

Раздел VI
ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ОРГАНИЗАЦИОННИТЕ СТРУКТУРИ ОБЩИНА, РУО И МОН

Чл.44 (1) Работещите с деца извършват своята дейност на най-високо ниво на компетентност в съответствие с професионалните критерии и поемат за решаване само такива задачи, за които са придобили необходимата квалификация.

(2) Работещият с Деца извършва административното обслужване законосъобразно, своевременно, точно, добросъвестно и безпристрастно.

(3) Работещият с Деца отговаря на поставените въпроси съобразно функциите, които изпълнява. При необходимост той пренасочва въпросите към друг свой колега, притежаващ съответната компетентност.

Раздел VII
ПРОФЕСИОНАЛНО ПОВЕДЕНИЕ

Чл.45 Работещият с деца не трябва да позволява да бъде поставян или да изглежда поставен в положение на зависимост от когото и да било. Той също не трябва да върши работата си по начин, допускащ влияние от друг.
Чл.46 Работещият с Деца опазва повереното му имущество с грижата на добър стопанин и не допуска използването му за лични цели. Информира своевременно директора при загуба или повредата
Чл.47 Работещият с Деца в изпълнение на заеманата длъжност, трябва да осигури ефективно, компетентно и икономично използване на собствеността, средствата, услугите и финансовите източници, които са му поверени.
Чл.48 Работещият с Деца трябва да извършва необходимите действия за защита на сигурността и поверителността на информацията, за която е отговорен или му е известна. Използва документите в ДГ единствено по повод изпълнение на служебните си задължения при спазване правилата за защита на информацията.
Чл.49 Бившият работещ с Деца не трябва да използва или да разкрива поверителна информация, получена от него по време на службата му, освен ако законно е упълномощен да го направи.
Чл.50 Бившите работещи с Деца трябва да се въздържат от коментари или действия, които биха причинили загуба на доверие в образователната система, учебната институция или който и да е служител в система.

Раздел VIII
КОНФЛИКТ НА ИНТЕРЕСИ

Чл.51. Конфликт на интереси възниква, когато работещият с Деца има личен интерес, който му влияе до толкова, че пречи на безпристрастното и обективно вземане на решения или изпълнение на служебни задължения.

(1) Работещият с Деца трябва да избягва всякакви ситуации, които могат да доведат до конфликт на интереси. При появяването на такъв конфликт той е длъжен да информира веднага ръководителя си.

(2) Работещият с Деца не трябва да допуска възможност друг работещ с Деца да го постави в реален или предполагаем конфликт на интереси.

(3) В случай на вече възникнал конфликт на интереси и само съобразно с нарежданията на ръководителя му, работещият с Деца може да се оттегли от служебните си задължения, които са причина за възникването на конфликта.

Раздел IX
КОМИСИЯ ПО ЕТИКА

Чл.52. (1) За спазването на Етичния кодекс и разрешаване на възникнали с приложението му казуси към ДГ "Радомирче" се създава Комисия по етика.

(2) Членовете се избират от Педагогическия съвет за срок от три години.

(3) Комисията се избира в срок до един месец след утвърждаването на Етичния кодекс от Педагогическия съвет.

Чл.53.(1) Комисията по етика разглежда жалби, свързани със спазването на този кодекс и дава задължителни тълкувания на Етичния кодекс.

(2) Комисията по етика приема Правила за дейността си, които се утвърждават на заседание на Педагогическия съвет.

Чл.54. Всеки заинтересован член може да внесе жалба в Комисията по етика.

Чл.55.(1)Комисията по етика разглежда постъпилите жалби и се произнася с мотивирано становище най-късно в едномесечен срок от постъпването им.

(2) Непроизнасянето в срок се смята за мълчалив отказ за налагане на санкция.

Чл.56. Комисията по етика е длъжна веднъж годишно да отчита дейността си пред Педагогическия съвет на ДГ „Радомирче".

ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ

§1. Правилата на поведение, съдържащи се в настоящия кодекс, са неизменна част от ежедневната работа на работещите с деца. Спазването на етичните правила за поведение е гаранция за законността на действията на работещите с деца и защита от неоснователни обвинения.

§2. Спазването на правилата на поведение, заложени в Етичния кодекс и приети от всеки работещ с деца, допринася за изграждането и утвърждаването на положителния образ на ДГ „Радомирче".

§3. Настоящият етичен кодекс е отворен документ, подлежащ на непрекъснато развитие и обогатяване.