ДЕТСКА ГРАДИНА „РАДОМИРЧЕ”
ГРАД РАДОМИР, улица „Училищна” № 30, телефон 0777 / 80 554
e-mail : dgradomirche@abv.bg

Програма
за обучение по „Безопасност на движение по пътищата” на децата от ДГ „Радомирче” за учебната 2022/2023г.

I.Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

1. Формиране на начални представи за пътна среда
2. Формиране на умение за безопасно поведение на пътя
3. Формиране на култура на поведение на пътя

Постигането на компетентностите за ориентиране в пътна среда се осъществява в следните глобални области: елементи на пътна среда, участници в движението, пътни превозни средства, пътна сигнализация, обезопасителни и защитни средства.

Постигането на компетентностите за спазване на правила за безопасност и култура на поведение на пътя се разгръща в следните направления: правила за движение на пешеходец, правила за движение на велосипед, правила за движение в жилищна зона, правила за поведение на автобусна спирка, опасни и безопасни места за игра,, понятие за пътнотранспортно произшествие, сензорна и моторна двигателна активност.

II. Разпределение на основните педатотически ситуации в ДГ

ПЪРВА ГРУПА

Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Моят дом**	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома си. Различава кое се движи и кое не се

			движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. *-Дом, път, движи се, не се движи.*
Пътна среда	Безопасителни и защитни средсва	**Пътувям с мама и татко**	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното дредство трябва да се спазват правила. Сравнява норми на безопасно поведение, като пътува в автомобил. *- Дете, пътник, детско столче, седалки, колан, правила.*
Пътна среда	Пътни превозни средсва	**Моите играчки**	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. *- Камионче, моторче, влакче, количка.*
Пътна среда	Пътна сигнализация	**Разпознавам звук и цвят**	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове

			и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен цвят. - *Силен и слаб звук, звук на кола, цветове – червено, жълто и зелено.*
Пътна среда	Участници в движението	**С мама и татко на разходка**	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се учат къде и как се движат по улицата. - *Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.*

ВТОРА ГРУПА

Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Нашата улица**	Изброява основните елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средсва.

			- Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра”.
Пътна среда	Пътна сигнализация	**Светофар -другар**	Знае значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. *- Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.*
Правила и култура на поводение на пътя	Опасни и безопасни места за игра.	**Къде играят децата?**	Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирани коли в близост до бордюра. Познава правилата за безопасна игра с ролери, тротинатка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. *- Опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	**Пресичам безопасно**	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правилата при пресичане на улица със и без светофарна уредба. *- пресичане на*

			улично платно без светофарна уредба, сблъсък.
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение с велосипед	**Моят велосипед**	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, безопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед. *- Велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачка, потегляне,спиране, движение напред, каране в права посока.*

ТРЕТА ГРУПА

Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	**Тематично направление**	**Тема**	**Очаквани резултати и нови понятия**
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Кварталът, в който живея**	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на

			по-широко пространство-сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. *Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно,пешеходна пътека. *Пътни знаци-М 8,2, пресичане на двупосочно пътно платно
Пътна среда	Пътни знаци	**Познавам ли пътните знаци**	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях. *Предупредителни и указателни пътни знаци А18- „Пешеходна пътека”, А19- „Деца”
Пътна среда	Пътни превозни средства	**Могат ли хората без превозни средства**	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. *Превозни средства по въздух, суша и вода-каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет.

			**Превозни средства със специален режим на работа- пожарна, полицейска кола. Удар.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	**Какво трябва да знае малкият пешеходец**	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. **Пресичане на двупосочно пътно платно с възрастен, светлинни сигнали.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение с велосипед	**Какво трябва да знае малкият велосипедист**	Изброява правилата, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. **Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.*
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	**На площадката по БДП**	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. **Двупосочно движение.*

ЧЕТВЪРТА ГРУПА

Теми, очаквани резултати и нови понятия

Област на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	**Градът/селото, в което живея**	Спазва правилата на поведение и имакултурни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *- Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21 – „Подлез”*
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	**На улицата**	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали показвани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *- пресичане на*

			кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение на пътя	Правила на поведение на автобусна спирка	**Пътувам с автобус**	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *- Правила за поведение като чакащ автобус и катопътник в превозното средство.*
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	**Моят път до детската градина**	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *- Придвижване с възрастен, безопасен път.*
Пътна среда	Пътни превозни средства	**Изправност на велосипеда**	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на

			велосипеда. *- Велосипед без помощни колела. Дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.*
Пътна среда	Пътни знаци	**Кои знаци познава велосипедистът**	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътните знаци за велосипедисти. - предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	**На площадката за велосипедисти**	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *- Велопътека, завой наляво, завой надясно, змейка.*

Приета на заседание на Педагогическия съвет с протокол№ 1 и утвърдена със заповед № 001/15.09.2022 на директора на детската градина.

Директор:
/Е.Василева/